

TALLERES ESCOLARES

TALLER:

El color - Entre la luz y el pigmento

PÚBLICO: : 3º Ed. Infantil, 1º y 2º Ed. Primaria

CONEXIÓN CON LA LOMLOE

Esta actividad se encuentra alineada con la LOMLOE, ya que promueve el aprendizaje a través de la observación, la experimentación y la exploración activa del entorno.

En **3.º de Educación Infantil**, conecta con el área **Descubrimiento y Exploración del Entorno**, favoreciendo que el alumnado "observe y explore de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos" y que "desarrolle habilidades lógico-matemáticas, de lectura y escritura, movimiento, gesto y ritmo, así como pautas elementales de convivencia y relación social". Asimismo, desde el área Comunicación y Representación de la Realidad, la propuesta permite "explorar y utilizar diferentes lenguajes y formas de expresión" mediante el uso del color, la observación y la creación artística.

En **1.º y 2.º de Educación Primaria**, la actividad se vincula especialmente con el área de **Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural**, promoviendo procesos de "observación, experimentación y formulación de preguntas" para interpretar el entorno desde una perspectiva científica. También contribuye al objetivo de etapa de "desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización para el aprendizaje" y al de "conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado".

Además, la propuesta contribuye especialmente al desarrollo de la **competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)**, mediante la exploración de fenómenos relacionados con la luz y los pigmentos.

ESKOLA- TAILERRAK

TAILERRA:

Kolorea - Argiaren eta pigmentuaren artean

HARTZAILEAK: Haur Hezkuntzako 3. maila, Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailak

LOMLOE LEGEAREKIKO KONEXIOA

Jarduera hau bat dator LOMLOErekin, sustatzen baitu behaketaren, esperimendazioaren eta ingurunearen esplorazio aktiboaren bidez ikastea.

Haur Hezkuntzako 3. mailan, Ingurunearen Aurkikuntza eta Esplorazioa arloarekin lotzen da, ikasleek "beren ingurunea modu aktiboan behatu eta azter dezaten, egoera eta gertaera esanguratsu batzuei buruzko interpretazioak sortuz", eta "trebetasun logiko-matematikoak, irakurketakoak eta idaztekoak, mugimendukoak, keinukoak eta erritmokoak gara ditzaten, baita bizikidetzarako eta gizarte-harremanetarako oinarritzko jarraibideak ere". Era berean, Errealitatearen Komunikazioa eta Irudikapena arloan, proposamenak aukera ematen du "zenbait hizkuntza eta adierazpide aztertze eta erabiltzeko", kolorea, behaketa eta sorkuntza artistikoa erabiliz.

Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailetan, jarduera bereziki lotzen zaio **Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezagutza** arloari, eta "behatzeko, esperimendatzeko eta galderak egiteko prozesuak" sustatzen ditu, ingurunea ikuspegi zientifikotik interpretatzeko. Era berean, laguntzen du etapa horretako "oinarritzko gaitasun teknologikoak garatzea eta ikaskuntzarako erabiltzen hastea" helburua lortzen, baita "gizakiarengandik hurbilen dauden animaliak ezagutzea eta baloratzea eta enpatia eta haien zaintza erraztuko duten portaera-moduak hartzea" helburua ere.

Gainera, proposamenak bereziki laguntzen du **matematikarako gaitasuna eta zientzia, teknologia eta ingeniartzarako gaitasuna (STEM)** garatzen, argiarekin eta pigmentuekin lotutako fenomenoak esploratzeko.